



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 29.05.2024 г. № 141/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса
в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Самара, 2024 г.

Составитель: Мартынов С.А. мастер производственного обучения ГАПОУ СКСПО

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г.

Содержание

1	Паспорт программы учебная практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Организация учебной практики
4	Контроль и оценка результатов освоения
5	Информационное обеспечение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практика является составной частью образовательного процесса по профессии *15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением* и имеет большое значение для достижения образовательных результатов по виду профессиональной деятельности (ВПД) *Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.*

1.2 Цели учебной практики:

Прохождения учебной практики ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

1.3 Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- приобретение необходимых умений;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

1.4 Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен иметь практический опыт по **ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:**

- Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы.
- Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
- Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
- Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

1.5 Формы контроля:

учебная практика - дифференцированный зачет.

1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики.

В рамках освоения ПМ.01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»:

— учебная практика **72** часа.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»

2.1 Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4.	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2 Содержание учебной практики

Учебная практика						
Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	Место проведения	Показатели освоения ПК
ПК 1.1. ПК 1.2.	Подготовка технологического оборудования и режущих инструментов к работе, выполнение упражнений на токарном станке.	Установка кулачков в трех кулачковом самоцентрирующемся патроне, установки резцов в резцедержателе по высоте центров станка.	12	2	ГАПОУ УПМ СКСПО	Обучающийся выполняет подготовку технологического оборудования и режущих инструментов к работе, выполнение упражнений на токарном станке.
		Установка заготовок в патрон, упражнения в управлении токарно-винторезным станком и снятие пробной стружки				
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей, нарезание канавок, отрезка заготовок на токарном станке.	Обработка наружных цилиндрических поверхностей, торцов и уступов, нарезание наружных канавок и отрезание заготовок на токарном станке.	12	2	ГАПОУ УПМ СКСПО	Обучающийся выполняет обработку наружных цилиндрических и торцевых поверхностей, нарезание канавок, отрезка заготовок на токарном станке.
		Обработка деталей на заданную длину, обтачивание с применением механической подачи, контроль деталей по штангенциркулю.				
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Обработка цилиндрических отверстий на токарном станке.	Выполнение центровых отверстий, сверление, рассверливание сквозных и глухих отверстий, зенкерование и развертывание отверстий.	18	2	ГАПОУ УПМ СКСПО	Обучающийся выполняет обработку цилиндрических отверстий на токарном станке.
		Растачивание сквозных и глухих отверстий.				
		Растачивание внутренних уступов, фасок, торцов, притупление кромок и контроль отверстий.				

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Обработка наружных и внутренних конических поверхностей на токарном станке.	Обработка наружной и внутренней конической поверхности при помощи поворота верхних салазок суппорта. Обработка наружной конической поверхности широким резцом. Обработка наружной конической поверхности при помощи смещения задней бабки.	18	2	ГАПОУ УПМ СКСПО	Обучающийся выполняет обработку наружных и внутренних конических поверхностей на токарном станке.
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Нарезание наружной и внутренней резьбы плашками, метчиками на токарном станке.	Нарезание наружной метрической резьбы плашками. Нарезание внутренней метрической резьбы метчиками.	12	2	ГАПОУ УПМ СКСПО	Обучающийся выполняет нарезание наружной и внутренней резьбы плашками, метчиками на токарном станке.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Условия реализации рабочей программы учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличие учебных мастерских: участков механической обработки деталей, включая участки станков с ЧПУ, рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля изготовленной продукции.

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется и проводится в учебно-производственных мастерских ГАПОУ СКСПО во 2-ом корпусе. В процессе прохождения практики необходимо выполнить практические задания, подготовить отчет по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Подготовка и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб
ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.	Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб
ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Ведение технологического процесса обработки деталей, на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Текущий контроль мастера, выполнение комплексных раб

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.

антикоррупционного поведения;		
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.

5. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике, «Академия», 2016
2. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), «Академия», 2016г.
3. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ, учебник, М. «Академия», 2013г.
4. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков, учебник, М. «Академия» 2010г.

Дополнительные источники:

1. Батов В.П. Токарные станки, уч., М., Машиностроение, 1978 г.
2. Смирнов В.К. Токарь-расточник, уч., М., Высшая школа, 1982г.

Интернет-ресурсы:

- 1.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ.pdf>
- 2.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/0ZkefKWrlFdv97ykjOjhQjbPZJ9ljMnMLw1ejxJm.pdf>
- 3.file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33_2019_MR_YP.01.pdf
- 4.<file:///C:/Users/79370/Desktop/по%20работе/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ/15.01.33%20Токарь%20на%20станках%20с%20ЧПУ%201.pdf>

Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.